



¿Alguna vez ha deseado contar con una escuela acorde con las fortalezas y talentos propios de su hijo? En la mayoría de los casos, el criterio para asignar alumnos a las escuelas está basado en su ubicación geográfica y puede que las escuelas locales no ofrezcan los programas o la atmósfera que su hijo requiere para desarrollarse académica y socialmente. Muchas familias se sienten frustradas con el enfoque que es aplicado por la mayoría de las escuelas públicas, basado en la oferta de una alternativa única para todos. Estas no tienen en la práctica ninguna otra opción, siendo que lo que buscan es una alternativa real.

Si alguien le dijese que usted puede enviar a su hijo a una escuela que rompe el molde de la escuela pública típica, que además está llena de maestros que voluntariamente escogieron esa institución, que tiene alumnos no asignados ahí únicamente en razón de su código postal y que cuenta con padres colaboradores que decidieron libremente enviar a sus hijos a esa escuela, ¿lo enviaría? Hoy en día miles de familias están haciendo exactamente eso, al mandar a sus hijos a alguna de las escuelas públicas “charter” que existen en la nación.

THE CENTER FOR EDUCATION REFORM

1001 Connecticut Avenue, NW

Suite 204

Washington, DC 20036

(202) 822-9000

(800) 521-2118

Visite nuestra galardonada página web:

www.edreform.com

o envíe su email a:

cer@edreform.com

LAS GRANDES ESCUELAS...



NO NACEN, SE HACEN.

¿QUÉ ES UNA ESCUELA CHARTER?

Las escuelas charter son públicas, independientes, diseñadas por educadores, padres, líderes comunitarios, empresarios educativos y otras personas. Todos interesados en ofrecer una educación de calidad a los niños de su comunidad. Estas escuelas funcionan con independencia de la burocracia educativa que con frecuencia sofoca los intentos de innovación en las escuelas públicas tradicionales. Como no son escuelas privadas, en cuanto públicas, no pueden cobrar matrícula y no pueden “seleccionar y escoger” a sus alumnos. Por otra parte, estas escuelas comparten atributos similares a los de las escuelas privadas, como lo son, la autonomía y la medición de resultados, los cuales han permitido a la mayoría de éstas brindar una educación de excelencia a su clientela.

LAS ESCUELAS CHARTER OPERAN SOBRE LA BASE DE TRES PRINCIPIOS:

1 CONFIABILIDAD

Son consideradas confiables por la manera en que educan a sus niños, en un ambiente seguro y responsable y no por su cumplimiento con las regulaciones distritales y estatales. A cambio de esta independencia prometen satisfacer una serie de metas académicas y operativas que explican en sus estatutos. Las escuelas charter son evaluadas sobre la base del cumplimiento de estas metas y la manera en que administran sus responsabilidades presupuestarias y operativas. Si no cumplen sus compromisos, son clausuradas.

2 ELECCIÓN

Todo aquel que esté interesado en crear mejores oportunidades educativas para los niños, puede constituir una escuela charter. Padres, profesores, grupos comunitarios y otros tipos de organizaciones han creado ya escuelas charter en varias comunidades a lo largo de Estados Unidos y estas escuelas son tan diversas como las comunidades en las que prestan sus servicios. Estas escuelas pueden especializarse en materias específicas, como arte, o pueden atender poblaciones estudiantiles particulares como, por ejemplo, estudiantes de alto riesgo. Algunas escuelas utilizan enfoques educativos progresistas mientras otras usan enfoques más tradicionales. Las escuelas charter son patrocinadas por entidades que desean fomentar la innovación y la excelencia escolar: comités educativos tanto nacionales como locales, instituciones de pregrado y universidades, como también otra clase de instituciones comunitarias. Los estudiantes eligen asistir y los profesores eligen enseñar en estas escuelas.

3 AUTONOMÍA

Las escuelas charter son autónomas. Funcionan libres de burocracia y regulaciones que suelen desviar las energías en la mayoría de las escuelas públicas tradicionales. En vez de tener que sortear trámites de procedimiento y obstáculos relativos a expedientes, los educadores se concentran en establecer y lograr altos estándares académicos para sus alumnos.

Estas escuelas ofrecen a la comunidad la posibilidad de crear la mayor gama de oportunidades educativas para sus niños. Sus encargados tienen el incentivo de crear instituciones que provean de nuevos y mejores servicios a los alumnos. Estas escuelas sirven de

inspiración para el resto del sistema educativo estimulándolos a trabajar más duro y a ser más sensibles a las necesidades de los niños.

¿LAS ESCUELAS CHARTER, FUNCIONAN?

Las escuelas charter continúan floreciendo y lo más importante, sirviendo a los niños que allí se educan a través de la oferta de una instrucción más individualizada, capaz de satisfacer de mejor forma, las necesidades de cada niño. El éxito de estas escuelas es evidente tanto por los logros de los alumnos - con cada vez más ejemplos de estudiantes que antes no rendían bien en las escuelas públicas tradicionales- como por la respuesta de la comunidad: cerca del 40 por ciento de las escuelas charter tienen listas de espera.

Las escuelas charter normalmente reciben menos dólares que las escuelas tradicionales, ofrecen más servicios y muestran logros más rápidamente que las escuelas que no son charter.

Estas escuelas son confiables, enseñan a estudiantes con déficit educativo y dan oportunidades innovadoras para niños y padres a lo largo de todo el país.

THE Center for Education Reform



Si usted desea saber si existe una escuela charter en su comunidad, o si está usted mismo interesado en comenzar una escuela charter, llame a The Center for Education Reform al:

1-800-521-2118